

青岛市房地产职业中等专业学校
质量年度报告
(2023)

2023年12月

年报（2023 年度）公开形式及网址

青島市房地產職業中等專業學校 2023 年度質量報告通過“職業教育質量年報”平台（<http://edu.zwdn.com/>）、“青島房產學校”官方網站（<https://www.qdfcxx.com/>）進行線上公開。

内容真实性责任声明

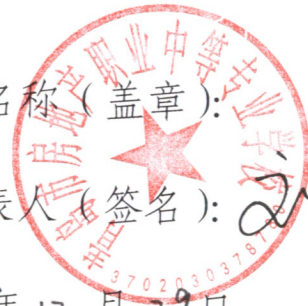
学校对青岛市房地产职业中等专业学校中国
职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整
性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023年12月29日



Handwritten signature in black ink, appearing to be "刘合志".

目 录

前 言	1
1. 人才培养	3
1.1 党建引领	3
1.2 教师队伍	6
1.3 立德树人	9
2. 服务贡献	15
2.1 在校生情况	15
2.2 技能培养	17
2.3 社会服务	18
2.4 就业质量	19
2.5 特色创新	20
3. 文化传承	23
3.1 环境文化塑造人	23
3.2 班级文化培养人	23
3.3 传统文化浸润人	23
4. 产教融合	24
4.1 教育教学改革	24
4.2 校企合作机制构建与实施	28
5. 发展保障	30
5.1 政策落实质量	30
5.2 质量保证体系建设	30
5.3 经费投入	32
5.4 具有本校特色的服务	33
6. 面临的挑战	34
挑战1. 在教学方面	34
挑战2. 发展遇到瓶颈	34

表目录

表1：2022-2023学年教师获奖一览表	9
表2：学校近两年在校生规模	16
表3：学生接受国家资助	16
表4：2022-2023年学生技能鉴定情况一览表	18
表5：2022、2023年学生就业情况对比	19
表6：学生就业去向统计表	19
表7：直接就业学生情况统计表.....	19
表8：升入高一级学校统计表.....	20
表9：2022-2023年学校专业设置一览表.....	24
表10：2022-2023学年学生技能大赛获奖情况一览表.....	27
表11：2022.9-2023.8年度办学经费投入情况.....	33
表12：2022.9-2023.8年度办学经费支出情况.....	33

图目录

图1：2022年度五星级党支部	4
图2：“学习强国”推广使用工作先进集体称号	5
图3：同学们与国旗同框合影留念	6
图4：庆祝建国73周年主题班会	6
图5：组织专业教师研讨试点证书职业技能等级标准	8
图6：学校表彰大会，校企合作单位设立奖学金	10
图7：组织开展红色研学活动	11
图8：开展思政名师进职校活动	12
图9：青岛房产学校排球队赛后领奖合影	12
图10：在春雨社会公益实践基地，开展志愿者服务、社会实践活动	13
图11：新发展团员同学入团宣誓	15
图12：2023年家长开放日活动	17
图13：“人才培养标杆院校”荣誉证书	18
图14：召开人才培养方案评审会	20
图15：组织骨干教师和学科带头人研究试点职业技能等级标准	21
图16：食品安全管理制度公示，确保师生健康	32

案例目录

案例1：“举行“喜迎二十大·向国旗敬礼”多个主题系列活动”	5
案例2：“家校共育谱新篇·同心同向助成才”	16

附件 表目录

表1 人才培养质量计分卡	35
表3 教学资源表	36
表4 服务贡献表	38
表5 国际影响表	39
表6 落实政策表	40

前 言

青岛市房地产职业中等专业学校（以下简称“房产学校”）于1984年经山东省政府批准建校。学校为独立设置的行业举办中等职业学校，属差额拨款事业单位。

三十多年的办学实践，房产学校始终坚持建筑类专业办学特色，被业内人士誉为“青岛建筑工程师的摇篮”，这里培养的建筑类专业的毕业生凝聚成了省市城乡建设发展的中坚力量。近几年来，全校上下抢抓机遇，求真务实，锐意进取，真抓实干，学校事业得到较快发展，办学水平明显提高，教育质量稳步提升，教学研究实力增强，社会服务成效明显，呈现出一片勃勃生机。

近几年房产学校成为了行业举办学校的骨干，多次受到省、市主管部门、教育部门的表彰，是教育部确定的国家紧缺型人才培养基地、教育部住建部“全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会”委员单位、教育部首批建筑信息模型（BIM）“1+X”证书试点院校、全国绿色施工行业产教融合共同体副理事长单位、国家数字建筑行业产教融合共同体成员单位、教育厅住建厅“全省建设职业教育专业指导委员会”副秘书长单位、“山东省建筑业教育协会”理事单位、“山东省建设教育职业协会”理事单位、山东省职业院校“三教”改革联盟第一届理事会理事单位、山东省建设科技与教育协会理事单位、“青岛市建设职业教育集团”理事长单位、“青岛市建筑类职业教育专业建设指导委员会”牵头单位、青岛市“高等学历教育与高级职业资格教育对接试点学校”、青岛城市公共服务管理与教学联盟副理事长单位、青岛市中职学校课程思政教学联盟理事单位。校长刘合森是国家教育部住建部“全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会”

房地产类专业指导委员会委员，青岛市“享受市政府特殊津贴专家”，“青岛市职业教育名校长”。

房产学校还是全国房地产业教育先进集体、中华优秀传统文化传承与发展研究中心会员单位，青岛市先进基层党组织、青岛市文明单位标兵、青岛市文明校园、青岛市四星级阳光校园、青岛市校园文化建设示范学校、青岛市卫生先进单位、青岛市红旗团委，青岛市先进女职工委员会、青岛市女职工依法维权示范单位，建工教研室荣获青岛市“巾帼文明岗”、班主任先锋岗获得“青岛市女职工建功立业标兵岗”。

1. 人才培养

1.1 党建引领

学校把党建工作作为实现新时代学校高质量发展的重要内容，紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，坚持党对教育事业全面领导，牢记为党育人初心，坚定为国育才立场，坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深耕职业教育，以强国必定有我的使命担当，努力培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

1.1.1 创建党建品牌，推动党建工作。“成就出彩人生”是学校党建品牌。以党建品牌引领、赋能、夯基，构建立德树人新格局，担起铸魂育人新使命，激发基层组织新活力。党建品牌建设与教育教学工作深度融合，建立并实施涵盖“党建品牌+德育管理”、“党建品牌+教学管理”、“党建品牌+保障管理”、“党建品牌+基层党组织建设”的党建品牌“1+N”模式，推动党建引领学校高质量发展。

1.1.2 真学细悟强党性，深研真改重实践。学校党总支牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持目标导向、问题导向、结果导向相统一，紧紧围绕学校中心工作和重点任务，聚焦学校难点堵点问题，锚定目标任务，坚持学思用贯通、知信行统一，带领广大党员干部努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得成效，推动学校工作高质量发展。

1.1.3 聚焦主责主业，党建引领聚合力。贯彻落实党的二十大对党的基层组织建设提出的新要求，发挥学校党组织坚强战斗堡垒和党员先锋模范作用。加强师德师风建设，着力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，树立“躬

耕教坛，强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

1.1.4 发挥党建引领，筑牢基层堡垒。一是加强学校各教工党支部规范化建设，持续实施支部工作量化考核，创新“支部学堂”等组织生活形式。学校两个教工党支部严格规范组织生活，认真组织民主评议党员，提高“三会一课”、“主题党日”质量，进一步坚定党员理想信念，增强党性意识。教工第一党支部获得集团公司2022年度“五星级党支部”荣誉称号。



图1：2022年度五星级党支部

二是加强党组织对共青团工作的领导，通过开展主题教育、主题班会、主题团课等方式，教育引导动员广大团员青年坚定跟党走、建功新时代，努力学习，奋发有为，争做担当民族复兴大任的时代新人。团委开展“技能成才 强国有我”暨庆祝建党102周年主题教育系列活动，教育引导广大青年学生争做担当民族复兴大任的时代新人。

1.1.5 聚焦意识形态，筑牢思想根基。学校强化责任意识，定期研究部署学校意识形态工作，将意识形态工作融入学校各项工作中。

组织理论中心组学习12次，召开了意识形态专题交流会。党总支获评2022年度青岛市国资系统“学习强国”推广使用工作先进集体称号。

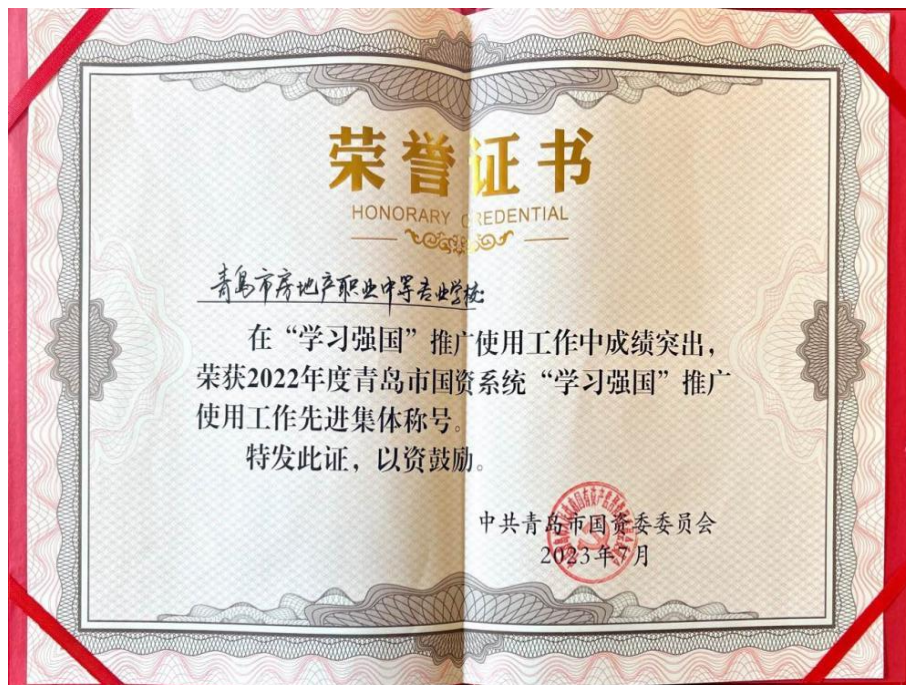


图2：“学习强国”推广使用工作先进集体称号

案例1：举行“喜迎二十大·向国旗敬礼”多个主题系列活动。

为落实立德树人根本任务，弘扬爱国主义教育，提升学生民族自豪感，深刻感受祖国73年来发生的巨大变化和取得的伟大成就。在党的二十大召开之际，加强青少年思想道德教育，引导学生爱学习、爱祖国，学校组织开展“喜迎二十大·向国旗敬礼”主题教育活动，隆重献礼祖国母亲。

举行“盛世中华·举国同庆”庆祝建国73周年主题班会。通过“国庆节的来历和意义”、“新中国成立73载的伟大成就”、“73年来的历史启示”等方面开展党史、国史、改革开放史和中华优秀传统文化教育，在校所有班级有序开展“我和国旗同框·真情告白祖国”活动，表达广大师生的爱国情怀及对祖国崇高的敬意，为祖国73华诞送上深切祝福和热爱。



图3：同学们与国旗同框合影留念



图4：庆祝建国73周年主题班会

1.2 教师队伍

学校高度重视人才建设工作，坚持“人才强校”战略，大力加强师资队伍和优秀教学团队建设。近年来，学校引进优秀大学毕业生和工程一线专业技术人才来校工作，组成了一支职称结构合理、学历水平高、教学能力强、能够适应教育教学需求的教师队伍。目前，学校

有教职工 86 人，专任教师为 73 人，其中专业课教师 40 人，双师型教师 32 人，占专业教师数的 80%，其中，具有与专业相关的技师等级职业资格证书（或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格）的教师为 16 人，占专业教师数的 40%。学校教师均为本科以上学历。其中硕士研究生 32 名，本科生 41 名。同时，学校还拥有一支高素质、高水平的兼职教师队伍。学校现有青岛市名师工作室 1 个、青岛市名班主任工作室 1 个、青岛名师 1 人、青岛市教学能手 4 人、技师 9 人。优秀教师的示范引领作用，使学校的教学、竞赛、科研水平和教育质量得到提高。

1.2.1 学校持续加强教师队伍建设。积极引导广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，以“四有”好老师为示范标杆，培养造就一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。主题教育开展以来，刘钧获评“青岛市第三批名班主任工作室主持人”荣誉称号、张强获评“青岛市教学能手”，李美荣、王菲获评“青岛市中小学教育教学带头人”。

1.2.2 促进教师专业化发展。学校组织专业教师集中学习、研讨试点证书职业技能等级标准，全面梳理职业技能等级标准对技能的要求和知识要点，并逐项与专业课程的知识点进行对比分析。



图5：组织专业教师研讨试点证书职业技能等级标准

学校持续深化专业内涵建设，积极推进“1”和“X”的有机衔接，进一步发挥好学历证书作用，夯实学生可持续发展基础，积极发挥职业技能等级证书在促进人才培养、实施职业技能水平评价等方面的优势，扎实推进课堂教学改革，提高人才培养质量。

学校采用“请进来，走出去，着力校本培训”的方法，开展各种教学能力培训，为师资队伍专业发展积极搭建平台。本年度学校共参加2023年度职业院校教师素质提高计划国家级培训项目11项，校本培训2项，累计参与培训155人次。专业课教师利用暑假的时间到企业进行专业实践，更新专业知识，提高业务水平。学校积极组织校本培训，校内交流，全体专任教师参加教研室教研活动、教师听课评课等校本培训，借助信息化教学比赛、教学能力比赛、思政融科等各级各类比赛，全方位提升老师信息化技能水平。

表1：2022-2023学年教师获奖一览表

时间	类别	学校参赛人数/队数	一等奖	二等奖	三等奖
2022.11	2022年“现代中欧杯”全国现代物业经营管理大赛（优秀指导教师）	3	1	2	0
2022.11	2022年“现代中欧杯”全国房地产开发经营管理大赛（优秀指导教师）	3	0	3	0
2022.12	“海星谷杯”建筑安全技能竞赛（优秀指导教师）	6	4	2	0
2022.12	第十四届山东省大学生科技节—第五届山东省人工智能大赛暨“展视网杯”智能建造大赛（优秀指导教师）	2	0	1	1
2023.03	2022年青岛市中小学优质课	4	0	3	1
2023.09	2023年青岛市“一师一优课、一课一名师”活动市级优课	10	2	5	3

1.3 立德树人

1.3.1 健全完善德育管理制度体系，加强学生日常行为规范管理。坚持开展学生德育评定和班级量化考核。将晨读、自习、就餐、静校、卫生等作为养成教育的重点内容，检查评比并纳入班级量化考核。通过文明宿舍、文明教室评比、班级量化考核、学生德育评定、优秀班主任评比，实现了以评促建、以评育德的有机结合。学校建立了值班督导制度，学校领导干部坚持每天巡视，教职工全员参与值班督导，加强重点时段的检查和管理，落实了各项安全防范措施。深化文明校园创建，选树优秀班集体、优秀学生、优秀学生干部等先进典型。本学年1个班级荣获省级优秀班集体，2个班级荣获市级优秀班集体，9个班级荣获校级优秀班集体。7人荣获“省级优秀学生干部、学生”，8人荣获“市级优秀学生干部、学生”，45人荣获“校级优秀学生干部”，127人荣获“校级优秀学生”。25人荣获校级“一等奖学金”；52人荣获校级“二等奖学金”；55人荣获校级“三等奖学金”。



图6：学校表彰大会，校企合作单位设立奖学金

1.3.2 深入实施新时代班主任队伍建设“雁阵工程”。继续通过线上和线下相结合的形式认真组织班主任业务知识的培训、专题学习或座谈，安排年青教师到先进班集体见习，学习优秀班主任的管理经验。每周召开班主任例会，定期组织班主任业务能力提升活动、班主任经验交流会、德育工作专题会等，积累解决实际工作过程中的典型案例。选聘学生骨干担任助理班主任，配合班主任参与班级管理，起到了良好的效果。结合班主任基本功大赛的要求，指导要求班主任工作，选拔培养房产学校班主任工作带头人，成立校名班主任工作室。组织校级班主任业务能力比赛，通过主题班会展示、班级建设方案分享、评比等活动。选拔推荐班主任业务能力比赛参加人员，李晓希、颜丽、徐佳老师获青岛市班主任业务能力比赛三等奖，刘钧老师获评青岛市优秀班主任。

1.3.3 健全学校家庭社会协同教育机制。学校不断探寻家校教育的融合点，努力探索家校社协同育人新模式。以活动为载体，构建家校社育人机制。以培训为平台，提升家校社共建水平。开设家庭教育

指导课，让家长参与家庭教育学习。落实常态化家访工作制度，邀请家长参加学校开学典礼、运动会、学校开放日，让家长了解学校的办学特色和办学理念，促使学校、家庭、社会形成育人的合力，促进学生全面发展和健康成长。

1.3.4 五育融合取得新成效。一是深入开展社会主义核心价值观、传统文化教育。学校坚持以专题讲座、学科渗透、活动体验三位一体的方式，深入开展社会主义核心价值观教育、传统文化教育和法制教育。组织思政名师进职校活动，组织集体观看主题思政课，开展“探寻红色印记”红色基因传承教育活动，培养学生爱祖国、爱家乡的情怀。利用宣传周、主题活动开展法治教育；将节庆和纪念日作为爱国主义教育 and 传统文化教育的良机，举办了“我们的节日”“五四”表彰大会、“向国旗敬礼”等相关活动。



图7：组织开展红色研学活动



图8：开展思政名师进职校活动

二是推进学生全面发展十个一项目，为学生的个性特色发展搭建平台。加强美育教育，提高学生审美和人文素养。不仅发挥学科育人的功能，进行价值观的引领，更是通过艺术实践体验，培养学生在文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践方面的素养。通过组织校运会、各项体育比赛等活动，全面落实阳光体育活动方案，保证学生每天锻炼一小时。学校男子排球队以全胜战绩夺得青岛市“体彩杯”阳光体育联赛男子职高组冠四连冠，女子排球队获得职高女子组第七名。青岛房产学校代表队获得赛事“道德风尚奖”，展现师生的良好风貌。



图9：青岛房产学校排球队赛后领奖合影

三是强化劳动教育。学校把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，与学生职业素养相融合，使学生增强劳动技能、强化劳动观念、养成劳动习惯、提升劳动技能。引导学生认识、感悟工匠精神，培养爱岗敬业、精益求精的职业品质，提升育人实效性。通过开展劳动理论教育、劳动实践活动，重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，使学生爱劳动、会劳动，实现学生劳动素质的提升。

四是积极开展志愿者服务、社会实践活动，着力提高学生的实践能力、职业素养和社会责任意识。依托青岛房产学校春雨社会公益实践基地，积极开展志愿者服务、社会实践活动。学校每周安排一个班级举行爱心志愿活动，引导学生关心帮助弱势群体，为需要帮助的人奉献爱心。学校不断完善公益实践基地的机制，全校师生成为注册志愿者，使爱心帮扶活动实现常态化，不断提高参与的广度和帮扶的力度。



图10: 在春雨社会公益实践基地，开展志愿者服务、社会实践活动

五是充分发挥学生社团在校园文化建设和素质教育中的重要作用。学校共有各类学生社团 22 个，涵盖专业类、文艺类、体育类、语言

类、其他五大类型。新生入社团率超过 70%，社团成员中 80%以上的学生对社团组织和活动开展非常满意。各社团计划周密、制度完善，管理有序，在教师的指导下积极开展活动，在学校体育节、文化艺术节、经典诵读大赛等活动中充分展现出社团风采。依托丰富多彩的社团活动，许多学生找到了自己的兴趣，学会了在生活的方方面面认识美、创造美，全面发展、健康成长。

六是高度重视学生心理健康教育。推进心理健康教育制度、课程、阵地、队伍和机制建设，开设心理咨询室面向师生开放，帮助师生解决困惑、舒缓情绪塑造学生阳光心理，修心灵之身。组织心理健康讲座、心理健康月活动，开展问卷调查，建立学生心理健康档案。

七是综合素质评价。学校将学生素质发展放在首位，全面实施学生综合素质评价，包含德、智、体、美、劳各个方面，每月进行考核。学生综合素质评价量化考核体系，能动态的反映每名学生在校期间的表现，对学生健康发展起到积极引导作用。

1.3.5 抓好团组织、学生会建设。学校团委不断加强青年团员的思想教育，增强团组织的凝聚力，规范团员注册、团费的收缴、发展新团员、团干部培训、团员推优等团组织常规工作。充分发挥团支部的作用，定期召开团员大会，开展主题团日活动、团课学习、实践教育等活动。本学年共发展团员141人。学校党总支关心团员青年的成长成才，制定了学生入党积极分子培养计划，积极推进在学生中发展党员工作。

加强学生会建设，为学生搭建自治管理平台。学生会组织健全，工作制度完善。对学生会干部定期进行培训、考核表彰，使学生会形成了“严于律己，用心服务”的工作作风。学生会工作遵循“自我教

育、自我管理、自我服务”原则，在参与学校的管理、班级日常考核、评比工作的同时，充分发挥桥梁和纽带作用，维护同学正当权益，帮助同学反映问题解决困难。



图11：新发展团员同学入团宣誓

2. 服务贡献

2.1 在校生情况

2.1.1 在校生规模

学校现有 26 个中职教学班，2022 年 9 月在校生中职生 1145 人。青岛市学生 956 人，占在校生比例 83.49；其它地市 189 人，占在校生比例 16.51。2022 年共招收 8 个班，录取 373 人，各专业第一志愿均全额录取。其中三二连读录取 324 人，普通中专录取 49 人。男生 230 人，占总数比例 61.66；女生 143 人，占总数比例 38.34；住校生 300 人，占总数比例 80.43。

有三年制普通中专和三二连读两种培养形式。各专业近两年学生数如表所示：

表2：学校近两年在校生规模

专 业	2022年	2023年
建筑工程技术	298	278
建筑工程造价	370	365
建筑装饰技术	264	297
建筑表现	133	138
房地产营销	98	67
合 计	1163	1145

2.1.2 学生巩固率

学校2023年6月在籍生学生1133人，学生巩固率保持在98.95%。

2.1.3 资助情况

学校深入贯彻落实省教育厅、省资助管理中心关于对中等职业学校国家助学金和免学费政策，所有学生全部实行免学费政策。建立了完善的学生资助体系和工作程序，确保家庭经济困难的学生完成学业。2022年房产学校参加国家奖学金评审2人、44人申请中职助学金，校企合作单位青岛亨通建设有限公司每年向学校捐赠十万元奖助学金，用于奖励品学兼优或家庭经济困难学生，2022年共有131人获企业奖助学金。

表3：学生接受国家资助

	免学费人数	助学金人数	助学金金额（万元）
2022 秋	1145	44	4.4
2023 春	1133	44	4.4

案例2：“家校共育谱新篇·同心同向助成才”

为了加强学校与家庭的沟通与联系，让家长走进校园，走进课堂，了解学校的办学特色和办学理念，积极参与学校管理，促使学校、家

庭、社会形成育人的合力，学校开展了家长开放日活动。

在家委会委员座谈交流后，家长们分组走进教室听课，学校开放基础课、德育课、专业技能课等不同课型供家长选择。家长深入课堂一线，真切地感受到学校教师认真严谨的治学态度和扎实过硬的业务能力。家长们还参观了学生宿舍、观摩了阳光体育活动，最后走进学校餐厅，品尝了品种多样、美味可口的午餐，家长们全面、细致地参与到孩子的学校生活中，与学校开展一次亲密接触。



图12：2023年家长开放日活动

2.2 技能培养

学校是青岛市“高等学历教育与高级职业资格教育对接试点学校”，拥有山东省建筑类培训机构二级资质证书，是首批山东省住房和城乡建设领域现场专业人员（建筑工程）培训机构。学校是全国首批“1+X”证书制度试点院校，涵盖建筑信息模型、建筑工程识图、工程造价数字化应用、室内设计四项“1+X”职业技能等级证书。学校发挥建筑类专业办学特色，不断扩大职业技能培训规模。

表4：2022-2023年学生技能鉴定情况一览表

鉴定工种	等级	参加人数	通过人数	通过率	鉴定时间
计算机操作员	四级	385	353	91.7%	2023.06.14
“1+X”职业技能等级证书 (工程造价数字化应用)	初级	103	101	98.06%	2023.06.10
“1+X”职业技能等级证书 (室内设计)	初级	68	68	100%	2023.06.15
“1+X”职业技能等级证书 (BIM)	初级	154	151	98%	2023.06.14
“1+X”职业技能等级证书 (建筑工程识图)	初级	159	153	96%	2023.06.18

2.3 社会服务

学校是青岛市职业技能鉴定基地，不断改进和完善技能鉴定工作制度，做好社会人员的培训工作。2023年“1+X”建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图、室内设计、工程造价四项职业技能等级证书考核通过率高于全国、山东省中高职院校平均通过率。2023年先后被广州中望龙腾软件股份有限公司、广联达科技股份有限公司和中国室内设计协会评为“年度优秀试点单位”、“年度优秀组织奖”、“优秀试点院校”、“人才培养标杆院校”。



图13：“人才培养标杆院校”荣誉证书

2.4 就业质量

学校不断提高中职办学水平，让中职学生就业有能力、升学有优势、发展有通道。

2023届中专毕业生共385人，其中普通中专毕业生48人，三二连读中专毕业生337人。升入上一级院校学生368人，其中转段入学332人、春夏季高考录取31人，17人直接就业，2022年就业率达100%。

表5：2022、2023学生就业情况对比表

	指标	单位	上年度	本年度
1	就业率	%	100	100
2	对口就业率	%	99.72	35.29
3	平均月收入	元	4125	3829
4	自主创业比例	%	0	0
5	毕业生升学比例	%	98.88	95.58

表6：学生就业去向统计表

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	就业学生中： 就业去向分组（一）	
					去向	人数
385	385	17	100%	35.29%	机关和企事业单位	15
					合法从事个体经营	2
					其他方式	0
					升入高一级学校	368

表7：直接就业学生情况统计表

直接就业学生中： 就业产业分组（二）		直接就业学生中： 就业地域分组（三）		直接就业学生中： 就业地点分组（四）		直接就业学生中： 就业渠道分组（五）	
去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
第一产业	0	本地	17	城区	15	学校推荐	2
第二产业	0	异地	0	镇区	2	中介介绍	0
第三产业	17	境外	0	乡村	0	其他渠道	15

表8：升入高一级学校统计表

合计	对口单独招生 考试升学人数	三二分段制升 学人数	技能拔尖人才 免试升学人数	通过普通高考录 取升学人数	其他方式升学人 数
368	9	332	0	27	0

2.5 特色创新

2.5.1 修订专业人才培养方案。学校系统梳理各专业人才培养的目标和定位，重新修订各试点专业人才培养方案，重构课程体系。召开人才培养方案评审会，研讨各专业人才培养方案，明确各专业定位，明晰专业培养目标、培养规格与岗位需求的匹配度，课程设置与岗位职业能力培养的匹配度，专业核心课程与专业技术技能培养的紧密度。组织骨干教师和学科带头人仔细研究试点职业技能等级标准，对比分析职业技能等级证书标准与专业教学标准，调整课程模块内容，强化原有课程中忽视但职业技能等级标准中要求的技能和知识点。



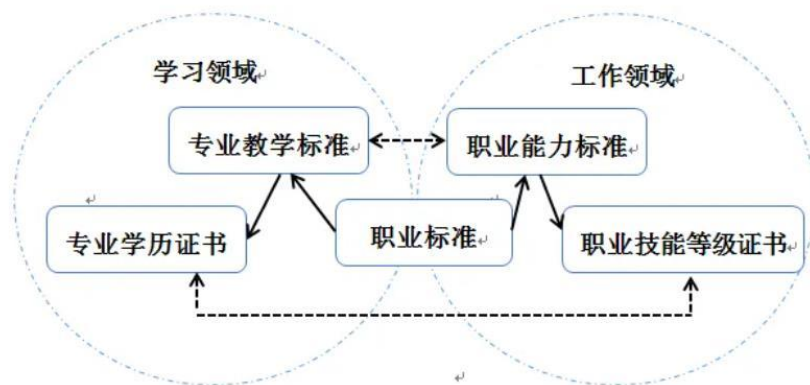
图14：召开人才培养方案评审会



图15：组织骨干教师和学科带头人研究试点职业技能等级标准

2.5.2 重构专业课程体系。学校以夯实学生专业岗位能力和培养未来专业技能可持续发展能力为指引，突出专业特色，重建专业课程体系，重点培养紧贴产业需求的核心职业技能。

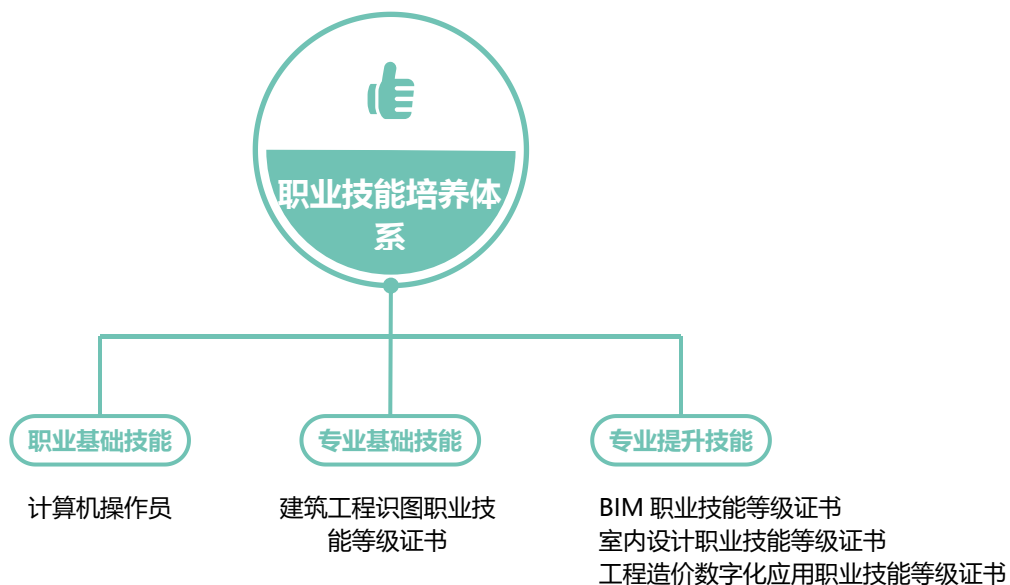
学校整合优化了专业课程结构，搭建基于“专业群平台课+专业技能课+专业拓展课”的多元课程模块。





2.5.3 有序推进书证融通。研究试点专业课程设置能否满足职业技能等级考证要求，课程内容与考证要求是否吻合，教学目的与考证要求是否一致等问题。根据分析结果，总结经验，提升双师教师素质，提高教学水平。根据职业能力要求，修订课程标准，将培训内容有机融入课程教学；同时对未涵盖的和需要强化的内容开展培训，优化教学过程。

构建具有学校建筑类专业特色的 1+1+1 职业技能培养体系，即职业基础技能+专业基础技能+专业提升技能。



3. 文化传承

3.1 环境文化塑造人

学校统一规划校园文化建设，将校风校训、办学理念、育人目标、学风等刻上墙壁，让文化入脑入心。以中华优秀传统文化、红色文化、科学文化为主题设计楼梯、走廊以及墙面的文化元素，国学经典、名人名言、中华传统美德、时代楷模墙，每一面墙壁充满哲理和智慧，“润物细无声”地发挥育人功能。学生漫步校园，感受中华优秀传统文化的浸润和熏陶。

3.2 班级文化培养人

各班积极参与“创文明教室，展班级风采”的活动，结合专业特点开展特色鲜明的班级文化建设。班徽、班训展现班级特色和治班理念，班级口号和培养目标，营造了积极向上的氛围。班级黑板报、文化墙定期更新，让校园文化融入每个角落，影响每一位学子。主题班会、班级活动，从日常行为倡导优秀传统文化传承，促进学以致用、知行合一。

3.3 传统文化浸润人

学校积极促进优秀传统文化与校园文化的融合发展。将国学经典类课程纳入人才培养方案通识教育必选课，引导学生理解中华优秀传统文化的基本特征、精神内涵、时代价值，领悟中华优秀传统文化的思想观念、人文精神、道德规范。开设《太极拳》《书法》等课程，带领学生在实践体验中领略传统文化魅力，进一步增强民族自豪感，坚定文化自信。推进传统文化内容融入思想政治教育。引导青年学生自觉把爱国情、强国志转化为报国行。运用各类宣传媒介，采取适当的宣传方式，实现传统文化在师生中有更广的覆盖面和更好的传播

效果。通过每天早自习的经典诵读，五四青年节朗诵比赛，端午节包粽子，国庆节“我与国旗合个影”系列活动……让学生了解节日由来、讲好中国故事，激发学生对传统文化学习的热情，坚定文化自信，用实际行动弘扬传统文化。

4. 产教融合

4.1 教育教学改革

4.1.1 专业动态。学校专业设置具有鲜明的行业特色。学校开设“建筑工程技术”、“建筑工程造价”、“建筑装饰技术”等专业。其中，建筑工程造价专业是青岛市首批骨干专业，2016年被认定为山东省品牌专业，2021年被批准为山东省职业教育特色化专业建设项目。建筑装饰技术专业、建筑工程技术专业分别在2017年、2019年入选青岛市骨干专业。学校通过建筑行业专业调研，结合行业新技术、新格局发展需求，2019年新增“建筑信息模型技术”、“房地产营销与管理”两个专业，为满足行业人才需求，服务区域经济发展，提升人才培养质量，学校组织校企专家共同制定了人才培养方案。

表9：2022-2023年学校专业设置一览表

专业大类	专业代码	专业名称	专业发展
土木水利类	640501	建筑工程造价	3+2、山东省品牌专业、山东省职业教育特色化专业市骨干专业
土木水利类	640301	建筑工程施工	3+2、青岛市骨干专业
文化艺术类	640102	建筑装饰技术	3+2、青岛市骨干专业
文化艺术类	640101	建筑表现	3+2、新增专业
财经商贸类	640701	房地产营销	3+2、新增专业

学校确立了“建特色学校，培养社会和企业实用的高素质劳动者和高技能人才”的战略目标，根据社会和企业的需求和工程技术的更新和发展，及时调整专业结构。学校由专业教师和企业技术专家组成的专业建设委员会，认真调研和论证，明确人才培养目标。学校结合企业实际需求，改革课程体系，优化课程结构，调整教学内容，加强实践教学和技能训练，为培养行业和企业急需的技能人才奠定了坚实的基础。

由学校牵头成立的青岛市职业教育建筑类专业建设指导委员会，定期召开专业研讨会，围绕全市中职建筑类专业建设、专业教学工作开展研究、咨询、指导和服务。持续推进工程造价山东省特色化专业建设项目，并顺利通过中期评审；不断发挥“王逸晨名师工作室”的辐射引领作用。工作室今年建成了建筑工程识图数字化资源库，完成了云教材《1+X建筑信息模型（初级）教程》编写工作。

4.1.2 教育教学改革。一是以信息化教学为引领，全面提升学校教育教学水平。学校以信息化教学为引领，不断提升教师课堂教学能力。一方面以赛促教，培养骨干教师队伍，教师教学基本功不断夯实、教科研意识不断加强，教育教学质量提升明显。在山东省中等职业学校教师教学设计与展示交流评审活动中，王菲老师获得一等奖；在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第三届山东省住建行业职业技能竞赛（建筑信息模型技术员），学校获得个人二等奖，团体三等奖；学校1人获评“青岛市教学能手”，2人获评“青岛市中小学教育教学带头人”；在青岛市优质课比赛中，学校1人获一等奖、1人获二等奖，2人获三等奖；在青岛市“一师一优课、一课一名师”活动中，学校2人获一等奖，5人获二等奖，3人获三等奖。学校持续开展校展示课活

动，全体任课教师开展校展示课，起到了示范引领和交流促进的作用。另一方面在教师中全面铺开信息化展示课活动。采取听课、磨课、评课、展示等措施，有效提升了全校教师的信息化教学水平。持续抓好校长听评课、教师集备等措施，积极发挥名师、学科带头人、骨干教师教研活动组织和指导方面的引领作用，与青年教师共同研究教法、学法，讲课、听课、反馈，提升校本教研质量，达到了全面提升教学水平的预期。学校师生熟练运用蓝墨云班课、钉钉、腾讯课堂、抖音等平台展开教育教学，丰富了网络教学资源，取得了很好的教学效果，也体现了学校长期以来信息化教学改革的成效。

二是专业研讨促进课程建设。在课程建设上，由学校定期邀请企业一线工程技术人员、管理人员与教师共同进行专业研讨，修订和完善人才培养方案。学校教师与企业工程技术人员将先进的生产流程、工艺技术等编成校本教材。今年牵头完成了全国工程管理类实训教学条件建设标准的制定。参与了山东省中等职业教育建筑装饰技术专业、建筑工程造价专业、建筑工程施工技术专业教学指导方案编写。

三是“1+X”证书制度试点推进专业发展。学校是教育部首批“1+X”建筑信息模型（BIM）证书制度试点院校，2020年被教育部确定为“1+X”建筑工程识图职业技能等级证书试点院校、2021年被教育部确定“1+X”工程造价数字化应用、室内设计职业技能等级证书制度试点院校。结合学校专业建设，积极推进产教融合、校企合作，把“1+X”证书制度试点工作与专业建设、课程建设、教师队伍建设、实训基地建设紧密结合起来，将证书培训内容有机融入专业人才培养，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性和针对性。学校2023年“1+X”证书

考评工作顺利进行，全校共计796人参加四个“X”证书的考评，涵盖学校全部专业。

四是提升学校技能培养水平。不断提高学校技能培养特色和水平，将技能大赛成果转化落实到学校课堂教学和专业人才培养中，将技能特色培养以特长班的形式扩大受益学生群体，营造职业技能学习的良好氛围。学校积极组织师生参加国家、省市以及行业举办的技能竞赛，技能大赛已经成为广大师生展示风采、追梦圆梦的广阔舞台。

表10：2022-2023学年学生技能大赛获奖情况一览表

类别	主办单位	奖项	时间
2022年青岛市中等职业学校技能大赛-数字影音后期制作比赛（乔睿海）	青岛市教育局	一等奖	2023.4
2022年青岛市中等职业学校技能大赛-建筑CAD比赛（李博文、袁延彬）	青岛市教育局	一等奖	2023.4
2022年青岛市中等职业学校技能大赛-建筑信息模型BIM建模技能比赛（兰佳基、于浩彬）	青岛市教育局	二等奖	2023.4
2022年青岛市中等职业学校技能大赛-建筑信息模型BIM建模技能比赛（韩裕成、霍崇硕）	青岛市教育局	二等奖	2023.4
2022年青岛市中等职业学校技能大赛-建筑CAD比赛（徐崇唤、曹越）	青岛市教育局	二等奖	2023.4
2022年青岛市中等职业学校技能大赛-美术基础比赛（戚文熙）	青岛市教育局	二等奖	2023.4
2022年青岛市中等职业学校技能大赛-美术基础比赛（王佳月）	青岛市教育局	二等奖	2023.4
2022年青岛市中等职业学校技能大赛-创业计划书设计比赛（王亚靖）	青岛市教育局	二等奖	2023.4
2022年青岛市中等职业学校技能大赛-数字影音后期制作比赛（袁延铎）	青岛市教育局	三等奖	2023.4
2022年青岛市中等职业学校技能大赛-工程测量比赛（程吉祥、李子政、代浩杰、徐小媚）	青岛市教育局	三等奖	2023.4
2022年青岛市中等职业学校技能大赛-建筑信息模型BIM建模技能比赛（张洪瑞、王和鑫）	青岛市教育局	三等奖	2023.4
2022年青岛市中等职业学校技能大赛-建筑CAD比赛（苗涵斐、于鑫磊）	青岛市教育局	三等奖	2023.4
2022年青岛市中等职业学校技能大赛-建筑CAD比赛（刘文豪、唐元磊）	青岛市教育局	三等奖	2023.4
2022年青岛市中等职业学校技能大赛-美术基础比赛（曹昊贞）	青岛市教育局	三等奖	2023.4
2022年青岛市中等职业学校技能大赛-美术基础比赛（赵玉婷）	青岛市教育局	三等奖	2023.4

2022年青岛市中等职业学校技能大赛-美术基础比赛（卢铭亚）	青岛市教育局	三等奖	2023.4
2022年青岛市中等职业学校技能大赛-数学建模比赛（陈艺菲、张丕哲、曹博）	青岛市教育局	三等奖	2023.4
2022年青岛市中等职业学校技能大赛-数学建模比赛（刘杰、公梦冉、王媛媛）	青岛市教育局	三等奖	2023.4
2023年全国职业院校技能大赛中职组建筑信息模型建模赛项（苗涵斐）	全国职业院校技能大赛组织委员会	三等奖	2023.10

4.2 学校积极与企业对接

学校积极与校企对接，共同探索改革人才培养模式，培养“懂技术、精专业、善合作、乐奉献”的一线专业技术人才。签约几十家知名企业，连续多年为学生提供优质实习就业岗位，并为后续专业建设和进一步拓展实习岗位和内容奠定了良好的基础。先后与德才装饰股份有限公司、中建联合集团有限公司、青岛亨通路桥建设有限公司成立现代学徒制班，与中建联合建筑工程有限公司共建青岛市职业教育生产性公共实训基地。

4.2.1 校企合作开展情况和效果。学校大力开展校企合作，推进产、学、研深度结合，学校与企业共建产、教、学一体的实践教学基地；共建师资队伍，校企互派专家和教师，参与教学和实践，打造“双师型”师资队伍；校企共同确定培养目标、培养计划、设置教学内容、实施技能训练；共建课堂教学，由企业技术专家担任兼职教师和实习指导教师。

校企双方通过专业建设委员会，建立起人才共育、过程共管、成果共享、共同发展的紧密型校企合作机制。学校每年召开两次专业建设委员会研讨会，由学校牵头，合作企业及行业专家共同参与推进教学实施方案制定、课程体系开发、教材编写等工作。专业教学指导委员会的主要任务：一是完成人才培养目标定位，编订教学实施方案和教学标准试行稿；二是教学安排和弹性学分实施方案及教学标准和管

理制度的制定，明确职业资格证书的培养方案和鉴定时间，完成年度校企联合进行招生招工工作；三是校企联合完成现代学徒制试点人才培养，完善教学实施方案和教学标准以及管理制度。作为青岛市现代学徒制试点单位，学校以现代学徒制工作契机，不断探索校企一体化育人模式。学生在校完成公共基础和专业基础课程学习之后，根据教学安排试行弹性学制学习，教学过程在校企交替进行，实施顶岗实习。为校企合作、学生实践学习、就业指导及推荐工作提供了一个崭新的思路。

4.2.2 学生实习。学校不断加强对实习实训的规范性管理，提高实习实训工作的成效。按教学大纲要求，根据专业培养目标，提出不同要求分阶段、有重点的组织实施。学校专业教师与校外实训基地的实习指导教师，结合学校自身情况及企业需求，共同确定了实训教学大纲，制定了科学合理的实训教学计划，建立了实习教学监督评价机制，同时也拟定了工学结合校外实习实训基地运行管理方案，完善了实习教学体系，规范了实习教学过程，在整个实习教学实施过程中突显了实习教学成果。

4.2.3 集团化办学情况。由学校牵头的“青岛市建设职业教育集团”是联合行业协会、建设行业、企业和开设建设类专业的中、高职院校等41家单位共同组建成立。每年都有多家单位申请加入职教集团，扩大集团规模，优化集团资源。在职教集团的基础上探索职教联盟的体制机制的创新，着力搭建“人才共育、师资共培、员工培训”三个深度合作平台，使得利益相关者实现“共享共赢”的目标。2023年，学校继续组织专业教师进集团企业实践，接触最新的专业技术和先进的工艺流程，丰富自身的专业知识，便于更好地开展教育教学。组织

专家对集团成员进行专业知识、教育教学及信息化等方面的培训。在培养建筑类职业人才的同时，建立学校教师和企业大师共同任教机制，发挥行业企业“老匠人”的传帮带作用，实现对“工匠精神”的继承和发扬。

5. 发展保障

5.1 政策落实质量

5.1.1 国家、地方政策落实。经过努力，2023年学校财政拨款人员经费在2025万元预算。同时，学校的工程造价专业被确定为山东首批特色化专业建设项目，得到了政府200万专项资金扶持。这部分资金的争取，为学校的稳定和发展奠定了坚实基础。

5.1.2 学校治理。以规范促提升，强管理谋发展，提高办学治校能力。学校坚持规范办学和激发活力相结合，聚焦“提高质量、提升形象”两大任务，采取切实有效措施，规范办学行为，提升学校治理能力和服务水平。制定了学校《规范办学实施方案》，从教学管理、招生管理、就业管理、学生管理、学籍管理、资助管理、安全管理财务管理、资产管理等九个方面进一步建立健全各项管理制度完善、优化管理流程，严格工作程序，提升管理各环节效能。

5.1.3 设施设备。学校配有多媒体教室36间，其中录播教室1间，专业实训室12个。学校教学设备总值：520万元；图书：3.7万册印刷图书和3.7万册电子图书；数字终端数：370台；网络出口带宽：600Mbps。

5.2 质量保证体系建设

5.2.1 行政管理进一步加强。学校坚持依法治校、依法治教，充分发挥学校党组织的政治核心、领导核心作用和教职工大会的民主监

督作用。修订维护学校管理规章制度，落实管理目标，明确管理责任，实行政务、党务公开。科学制定学校发展中长期规划和学年、学期工作计划，并认真组织实施。

5.2.2 队伍建设严格规范。持续加强师德师风建设，努力打造高素质教师队伍。细化教职工岗位工作目标任务，严格做好日常教学常规等检查工作，完善教师考核办法，制定建立科学、合理、公正的教师评价机制，有效调动和激发广大教师的工作热情。

5.2.3 教育质量不断提升。以培养建筑产业转型升级和社会发展需要的技术技能人才为主要目标，奋力推进“提质培优”改革赋能。进一步深化“三教改革”和“课堂革命”，完善职业教育教学标准和“岗课+赛证”综合育人机制。技能大赛、教学大赛获奖数量、质量有显著提升。

5.2.4 学生管理细致深入。领导干部坚持每天巡视，教职工全员参与值班督导。建立健全学校、家庭和社会三结合育人网络，定期召开家长会，开展与学生谈心和家访活动，加强对学生的心理咨询，有效预防校园欺凌、伤害事件的发生。落实《中职公约》，健全学生素质综合评价机制。加强学生良好行为习惯的养成教育，开展丰富多彩、积极向上的活动。

5.2.5 后勤服务安全高效。后勤部门努力为教育教学工作提供优质服务。认真执行财务管理的相关规定，建立健全财务、后勤保障制度。建立固定资产总账及明细分类账，提高资产的利用率。牢固树立底线思维，维护校园安全稳定。细化《学校安全整治督查项目》的落实，强化安全隐患排查整改，努力实现防范关口前移；推行“1530”安全教育模式，提高安全意识和防范能力；认真落实“乙类乙管”下

疫情防控各项举措，围绕“保健康、防重症”，最大程度保障师生健康安全；加强食品饮用水安全管理，推进“互联网+明厨亮灶”工作。

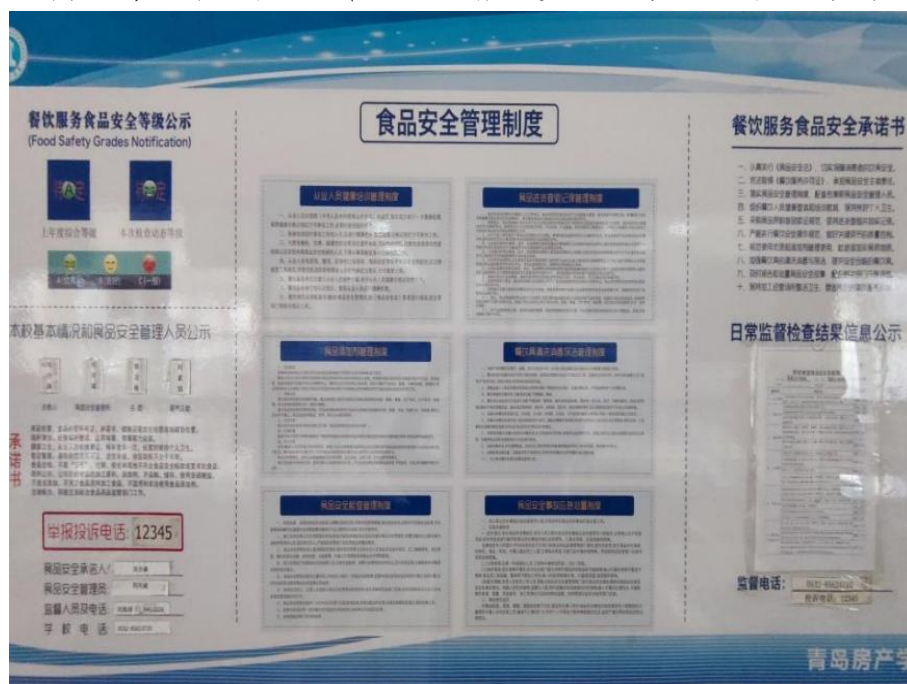


图16：食品安全管理制度公示，确保师生健康

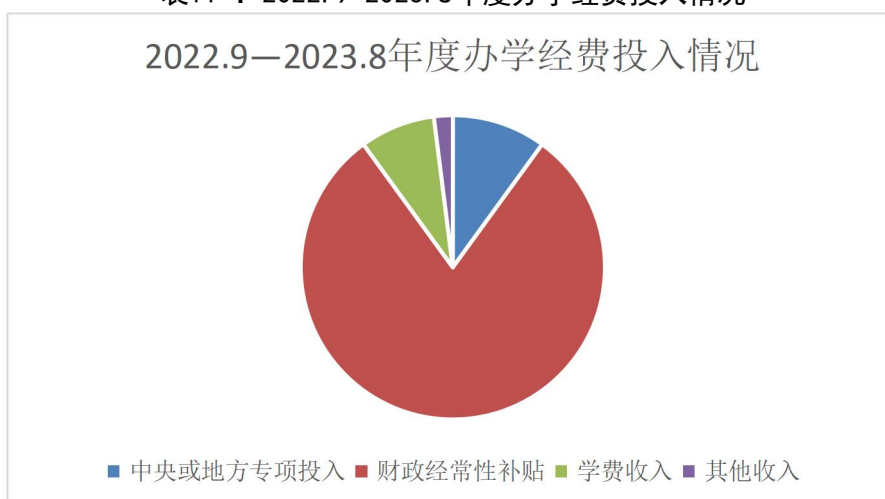
5.3 经费投入

学校经费来源以国家财政拨款为主，以其他渠道筹措为辅。学校经费用于与开展教育教学工作相关的各类支出项目。近年来，生均经费根据每年的学生情况足额及时拨入，2022年9月至2023年8月，学校获得财政专项经费支持332万，用于专业建设、品牌提升。

5.3.1 办学经费投入

2022年9月1日至2023年8月31日，学校办学经费总收入3460万元，来源依次为中央或地方专项投入332万元（10%），财政经常性补贴2758万元（80%），学费收入290万元（8%），其他收入80万元（2%）。

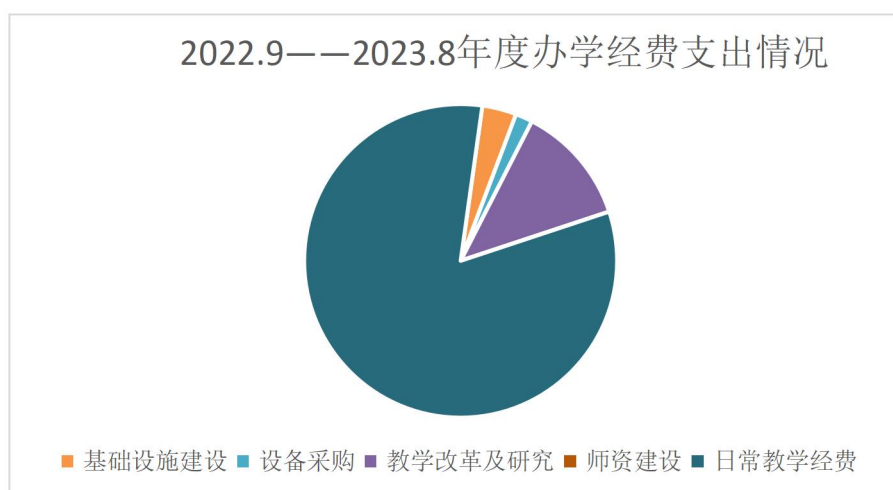
表11 : 2022.9—2023.8年度办学经费投入情况



5.3.2 办学经费支出

2022年9月1日——2023年8月31日，学校办学经费总支出3154万元，其中基础设施建设124万元（4%），设备采购76万元（2%），教学改革及研究14万元（1%），师资建设0万元（0%），日常教学经费2940万元（93%），收支结余306万元。

表12 : 2022.9—2023.8年度办学经费支出情况



5.4 具有本校特色的服务

学校是青岛市第一个五人制足球裁判员培训基地。学校继续做好学生参与裁判员培训和输送工作，在张玲老师的带领下，2022-2023学年足球社团成员经培训后均考取了三级裁判员证书。在2022-2023

学年的青岛市市长杯五人制足球赛和区长杯等各类五人制足球赛中，房产学校的培养的裁判员占比 70%以上。

6. 面临的挑战

挑战1. 在教学方面。目前学校教育改革创新与现代职业教育要求尚不能完全匹配，产教融合还不能完全适应发展需要，校企“双主体”育人模式需进一步构建；实训课程、实训设施设备更新有待加强；数字化教学资源开发与“学做合一”教学改革仍需推进。

挑战2. 发展遇到瓶颈。学校办学空间不足，达不到中职合格学校标准，学校在申请高水平学校、专业指导方案建设等方面均因此被一票否决，发展受到制约，2025年之前必须整改达到合格标准。

附件：

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	
1	毕业生人数*	人	385	
2	毕业去向落实人数	人	385	
	其中：毕业生升学人数	人	368	
	升入本科人数	人	2	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	3829	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	17	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	17	
6	自主创业率	%	0.52	
7	毕业三年晋升比例	%	91%	

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	15.96: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	43.66
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	11.27
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	5
5	教学计划内课程总数*	门	85
		学时	340
	其中: 课证融通课程数*	门	9
		学时	37
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中: 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023年
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	600
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	600
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.19
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4589.59
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	建筑专业群	建筑工程造价	建筑
		建筑工程技术	建筑
		建筑装饰技术	建筑装饰

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	17
	其中：A类：留在当地就业*	人	17
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	15
	D类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	
1	全日制在校生人数*	人	1133	
2	年生均财政拨款水平	元	4007500	
3	年财政专项拨款	万元	757.75	
4	教职员工额定编制数	人	89	
	教职工总数	人	87	
	其中：专任教师总数	人	71	
	思政课教师数*	人	8	
	体育课专任教师数	人	5	
	美育课专任教师数	人	3	
	辅导员人数*	人	高职填报	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1125	
	其中：学生体质测评合格率	%	95.2	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1047	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	
9	聘请行业导师人数*	人	2	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	
	行业导师年课时总量*	课时	80	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	

